

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Костромской государственный университет»
(КГУ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСЫ

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономическая безопасность

Квалификация выпускника: Экономист

**Кострома
2023**

Рабочая программа дисциплины «Финансы» разработана в соответствии: с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, Приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, с учебными планами по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономическая безопасность.

Разработал: Чернов Алексей Юрьевич, доцент кафедры экономики и экономической безопасности, к.э.н., доцент

Рецензенты: Орлов Валентин Владимирович,
президент Союза «Торгово-промышленная палата Костромской области», к.э.н.

ПРОГРАММА УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности
Палаш Светлана Витальевна, д.э.н., доцент
на заседании кафедры экономики и экономической безопасности
(протокол заседания кафедры № 8 от 24.04.2023 г.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Финансы» - сформировать у студентов знания, умения, навыки в области теории финансов и основ управления финансами, разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирования и организации профессиональной деятельности в области управления финансами, осуществления контроля и учета ее результатов.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование способности у обучающихся разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения;
- формирование способности у обучающихся планировать и организовывать профессиональную деятельность в области управления финансами;
- формирование способности у обучающихся осуществлять контроль и учет результатов профессиональной деятельности в области управления финансами.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

освоить компетенции:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника:

ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника:

ИК ОПК-4.1. Формулирует целевые параметры, разрабатывает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ИК ОПК-4.2. Планирует и организует профессиональную деятельность, экономически и финансово оценивая альтернативные варианты решений, обосновывая выбор оптимального решения

ИК ОПК-4.3. Использует инструменты и методы контроля результатов профессиональной деятельности

Код и наименование результатов обучения по общепрофессиональной компетенции выпускника:

ИК ОПК-4.1. З-1. Знает теоретические основы разработки организационно-управленческих решений

ИК ОПК-4.1. З-2. Знает методы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

ИК ОПК-4.2. У-1. Умеет критически сопоставлять альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, обосновать выбор оптимального решения.

ИК ОПК-4.3. З-1. Знает принципы, инструменты, методы, формы, порядок проведения контроля и учета результатов профессиональной деятельности

знать:

- необходимые для составления экономических разделов планов расчеты и принятые стандарты;
- планово-отчетную работу организации, разделы текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планы, сметы, учетно-отчетную документацию, нормативы затрат;
- методы осуществления финансового контроля, проверок финансово-хозяйственной

деятельности хозяйствующих субъектов, анализа результатов контроля, способы устранения отклонений, нарушений и недостатков;

- показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, возможные нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

уметь:

- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;
- выполнять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;
- применять методы осуществления финансового контроля, организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, анализировать результаты контроля, готовить предложения, направленные на устранение отклонений, нарушений и недостатков;
- анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

владеть:

- навыками составления расчетов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами;
- навыками осуществления планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;
- навыками осуществления финансового контроля, проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, анализа результатов контроля, подготовки предложений по устранению отклонений, нарушений и недостатков;
- навыками использования показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности, оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Финансы» изучается на 2 курсе. Дисциплина относится к обязательной части учебного плана. Данная дисциплина формирует знания, умения и навыки, необходимые для следующих дисциплин и практик: «Налоги и налогообложение», «Государственные и муниципальные финансы», «Планирование, бюджетирование и проектная деятельность», «Финансовый менеджмент», «Учебная практика по профилю профессиональной деятельности», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

Электронный вариант курса размещен в СДО.

4. Объем дисциплины (модуля)

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием академических (астрономических) часов и виды учебной работы

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5
Общая трудоемкость в часах	180
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	68
Лекции	34
Практические (лабораторные) занятия	34
Самостоятельная работа в часах	70,65
Курсовая работа	3
ИКР	5,35
Контроль(экзамен)	36
Вид итогового контроля	Экзамен

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	
Общая трудоемкость в зачетных единицах	5
Общая трудоемкость в часах	180
Аудиторные занятия в часах, в том числе:	16
Лекции	6
Практические (лабораторные) занятия	10
Самостоятельная работа в часах	149,65
Курсовая работа	3
ИКР	5,35
Контроль	9
Вид итогового контроля	Экзамен

4.2. Объем контактной работы на 1 обучающегося

Очная форма обучения

Виды учебных занятий	Количество часов
Лекции	34
Практические занятия	34
Лабораторные занятия	-
Консультации	2
Зачет/зачеты	-
Контрольные работы	-
Экзамен/экзамены	0,35
Курсовые работы	3
Всего	73,35

Заочная форма обучения

Виды учебных занятий	Количество часов
Лекции	6
Практические занятия	10
Лабораторные занятия	-
Консультации	2
Зачет/зачеты	-
Экзамен/экзамены	0,35
Курсовые работы	3
Всего	21,35

5.Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием количества часов и видов занятий 5.1 Тематический план учебной дисциплины

Очная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа
1.	Тема 1. Понятие и назначение финансов. Финансовый механизм	13	4	4	-	9
2.	Тема 2. Финансовые ресурсы	13	4	4	-	9
3.	Тема 3. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	13	4	4	-	9
4.	Тема 4. Финансовая система	13	4	4	-	9
5.	Тема 5. Финансовая политика	13	4	4	-	9
6.	Тема 6. Финансовое регулирование социально-экономических процессов	13	4	4	-	9
7.	Тема 7. Функциональные основы управления финансами	13	4	4	-	9
8.	Тема 8. Организационно-правовые основы управления финансами	19,65	6	6	-	7,65
	ИКР	5,35				
	Контроль	36				

Итого	180	34	34		70,65
-------	-----	----	----	--	-------

Заочная форма обучения

№	Название раздела, темы	Всего з.е/час	Аудиторные занятия			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические	Лабораторные	
1.	Тема 1. Понятие и назначение финансов. Финансовый механизм	20	1	1	-	18
2.	Тема 2. Финансовые ресурсы	20	1	1	-	18
3.	Тема 3. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	20	1	1	-	18
4.	Тема 4. Финансовая система	20		1	-	19
5.	Тема 5. Финансовая политика	22	1	2	-	19
6.	Тема 6. Финансовое регулирование социально-экономических процессов	21	1	1	-	19
7.	Тема 7. Функциональные основы управления финансами	22	1	2	-	19
8.	Тема 8. Организационно-правовые основы управления финансами	20,65	-	1	-	19,65
	ИКР	5,35				
	Контроль	9				
	Итого	180	6	10		149,65

5.2. Содержание

Тема 1. Понятие и назначение финансов. Финансовый механизм.

Понятие финансов. Денежные отношения. Финансовые ресурсы. Публичные и частнохозяйственные финансы. Денежные доходы и расходы. Финансовые инструменты и механизмы. Функции финансов.

Становление и развитие теории финансов. Эволюция и современное представление финансов. Основные подходы трактовки финансов в зарубежной литературе.

Содержание и структура финансового механизма. Финансовый механизм и его элементы. Финансовое планирование. Финансовое регулирование. Финансовый контроль. Формы управления финансами. Методы управления финансами. Финансовые инструменты.

Тема 2. Финансовые ресурсы

Финансовые ресурсы. Денежные средства. Финансовое обеспечение

(самофинансирование, бюджетное финансирование, кредитование).

Состав финансовых ресурсов. Публичные и частнохозяйственные финансовые ресурсы. Финансовые ресурсы в сфере материального производства, производства общественных благ и в сфере личного потребления.

Централизованный и децентрализованные финансовые ресурсы. Финансовые ресурсы органов государственной власти и местного самоуправления, организаций, домохозяйств.

Тема 3. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов

Понятие финансового рынка, его значение для мобилизации финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, государства и муниципальных образований, а также размещения временно свободных денежных средств. Сбережения граждан и финансовый рынок.

Элементы и участники финансового рынка. Роль различных элементов финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов. Положительные стороны и отрицательные последствия перераспределения финансовых ресурсов через финансовый рынок. Информационное значение финансового рынка, его роль в принятии решений по управлению финансовыми ресурсами.

Особенности становления и развития финансового рынка в Российской Федерации. Понятие рынка финансовых услуг в российском законодательстве, виды финансовых услуг. Участники рынка ценных бумаг, валютного, кредитного, страхового рынка. Перспективы развития финансового рынка.

Необходимость и методы государственного регулирования финансового рынка. Значение общественных организаций профессиональных участников для функционирования финансового рынка.

Тема 4. Финансовая система

Понятие финансовой системы. Сферы и звенья финансовой системы.

Факторы, определяющие состав финансовой системы. Сферы финансовой системы: финансы субъектов хозяйствования, государственные и муниципальные финансы, финансы домохозяйств, их значение. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы.

Характеристика финансов субъектов хозяйствования. Понятие финансов коммерческих организаций, основные принципы организации. Виды финансовых отношений коммерческой организации. Влияние отраслевых и организационно-правовых факторов на особенности финансового механизма коммерческих организаций. Источники финансовых ресурсов коммерческих организаций, их структура. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций, основные факторы их роста. Основные направления использования финансовых ресурсов коммерческой организации.

Источники и виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Основные направления использования финансовых ресурсов некоммерческой организации. Понятие целевого капитала.

Особенности финансового механизма бюджетных учреждений. Финансы автономных учреждений, их специфика. Перспективы развития автономных учреждений в Российской Федерации.

Понятие финансов индивидуальных предпринимателей. Виды финансовых отношений индивидуальных предпринимателей. Источники формирования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей, их состав. Особенности использования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей.

Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов. Факторы, определяющие особенности организации государственных и муниципальных финансов в разных странах. Модели организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах. Характеристика основных форм

образования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов. Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления. Государственные внебюджетные (специальные) фонды, их отличие от бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления.

Особенности и состав финансовых отношений домохозяйств. Характеристика состава доходов домохозяйств. Особенности формирования и использования семейных сбережений. Направления расходования денежных средств домохозяйствами. Основы управления финансами домохозяйств.

Тема 5. Финансовая политика

Содержание и классификация финансовой политики. Объекты и субъекты финансовой политики. Государственная (муниципальная) и частнохозяйственная (корпоративная) финансовая политика. Функциональные аспекты финансовой политики. Доходная, расходная и контрольная. Целевой аспект финансовой политики: финансовая стратегия и тактика.

Государственная (муниципальная) финансовая политика. Федеральная, региональная и местная финансовая политики. Стимулирующая и сдерживающая финансовая политика. Политика регулирования экономики и политика социальной сферы. Денежно-валютная, кредитная, страховая и фондовая политика. Бюджетная и внебюджетная политика, государственные заимствования и финансовые резервы. Таможенный протекционизм и преференциальная политика, вывозная и ввозная финансовая политики.

Частнохозяйственная (корпоративная) финансовая политика. Финансовая политика организации в целом и обособленных частей. Агрессивная, умеренная и сдерживающая политики. Финансовая политика поглощения, слияния и разделения. Политика ориентации на рентабельность или на ликвидность. Финансовая политика по видам финансовой деятельности: ценовая, дивидендная, учетная, налоговая, инвестиционная, долговая и т. д. Финансовая политика коммерческих, некоммерческих, кредитных организаций, страховых компаний и профессиональных участников рынка ценных бумаг.

Особенности финансовой политики в Российской Федерации. Доходная политика (в том числе налоговая). Расходная политика. Инвестиционная политика.

Тема 6. Финансовое регулирование социально-экономических процессов

Понятие финансового регулирования, его необходимость в условиях рыночной экономики. Теоретические основы финансового регулирования. Государство как субъект финансового регулирования. Объекты государственного финансового регулирования.

Уровни государственного финансового регулирования. Формы финансового регулирования: прямое и косвенное.

Характеристика налоговых и неналоговых методов финансового регулирования экономических и социальных процессов.

Финансовое регулирование экономики. Использование финансового регулирования для изменения соотношения между валовым накоплением и потреблением. Определение уровня налоговой нагрузки на экономику. Финансовое регулирование отраслевых пропорций. Финансовые методы стимулирования инновационных процессов.

Финансовое регулирование территориальных пропорций, его методы и формы. Отечественный и зарубежный опыт регулирования территориальных пропорций.

Финансовое регулирование социальной структуры общества. Источники финансирования социальных трансфертов и льгот. Налоговые методы регулирования разницы в доходах отдельных социальных групп. Финансовое регулирование занятости населения.

Роль финансов в развитии международного сотрудничества; финансы и глобализация экономики.

Тема 7. Функциональные основы управления финансами

Понятие управления финансами. Особенности финансов как объекта управления. Понятие субъектов управления финансами. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика.

Необходимость финансового планирования. Финансовое планирование как элемент управления финансами. Объекты и субъекты финансового планирования. Понятие, цель и задачи финансового планирования.

Этапы финансового планирования. Методы финансового планирования, их характеристика. Проблемы и перспективы использования нормативного и программно-целевого методов финансового планирования в Российской Федерации.

Виды финансовых планов, составляемых на макро- и микроэкономическом уровнях. Особенности составления и утверждения финансовых планов органами государственной власти и местного самоуправления, коммерческими и некоммерческими организациями.

Содержание, значение и задачи финансового прогнозирования. Взаимосвязь финансового планирования и финансового прогнозирования. Методы финансового прогнозирования.

Понятие финансового прогноза. Виды финансовых прогнозов. Сводный финансовый баланс Российской Федерации. Особенности составления финансовых прогнозов коммерческими и некоммерческими организациями.

Перспективы развития финансового планирования и финансового прогнозирования в Российской Федерации. Зарубежный опыт финансового планирования и прогнозирования.

Оперативное управление финансами, его значение. Причины изменения условий хозяйствования, их влияние на финансовые операции. Особенности оперативного управления финансами на макро- и микроуровнях.

Финансовый контроль, его место в управлении финансами. Цель и задачи финансового контроля. Принципы финансового контроля. Виды финансового контроля, основные критерии классификации видов финансового контроля. Формы финансового контроля: предварительный, текущий и последующий контроль. Методы финансового контроля.

Основные направления совершенствования государственного финансового контроля. Понятие «аудита эффективности», международный опыт его применения, проблемы его внедрения при организации государственного финансового контроля в Российской Федерации. Основные направления совершенствования аудиторского, внутрихозяйственного контроля.

Тема 8. Организационно-правовые основы управления финансами.

Организационные основы управления финансами. Общая характеристика органов управления государственными и муниципальными финансами. Органы управления финансами на федеральном уровне. Полномочия Президента Российской Федерации, законодательных и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации по управлению финансами.

Счетная палата Российской Федерации, ее место в системе органов финансового контроля.

Правительство Российской Федерации, его функции по управлению финансами. Разграничение полномочий в сфере управления финансами между федеральными министерствами, федеральными службами и федеральными агентствами.

Министерство финансов Российской Федерации, его функции.

Федеральное казначейство, причины его создания в РФ. Полномочия Федерального казначейства и его территориальных органов. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора, ее функции. Другие федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие

функции по управлению финансами.

Состав органов управления финансами на региональном и местном уровнях. Характеристика задач и функций законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, представительных и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований.

Органы управления финансами в коммерческих и некоммерческих организациях, изменение их состава и функций в зависимости от организационно-правовой формы, вида деятельности, структуры организации. Особенности управления финансами бюджетных учреждений.

Правовое оформление финансовых отношений. Взаимосвязь финансовой науки и финансового права. Финансовое право и его роль в управлении финансами. Нормативные правовые акты в области управления финансов, их содержание. Характеристика правовой основы управления финансами в Российской Федерации. Необходимость совершенствования правовой основы управления финансами в Российской Федерации.

Понятие мер принуждения и финансовых санкций, виды финансовых санкций, проблемы их применения.

6. Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины

6.1. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Тема 1. Понятие и назначение финансов. Финансовый механизм	Подготовиться к тематическому контролю	9	Изучить лекции, литературу по проблематике	Опрос по теме, тестирование, решение задач
2.	Тема 2. Финансовые ресурсы	Подготовиться к тематическому контролю	9	Изучить лекции, литературу по проблематике	Опрос по теме, тестирование, решение задач
3.	Тема 3. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	Подготовиться к решению задач, тестирование, решению кейсов	9	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение задач, тестирование, решение кейсов
4.	Тема 4. Финансовая система	Подготовиться к решению задач, тестирование, решению кейсов	9	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение задач, тестирование, решение кейсов
5.	Тема 5. Финансовая политика	Подготовиться к решению задач, тестирование, решению кейсов	9	Изучить литературу по проблематике	Решение задач, тестирование, решение кейсов

		кейсов			
6.	Тема 6. Финансовое регулирование социально-экономических процессов	Подготовиться к решению задач, тестирование, решению кейсов	9	Изучить литературу по проблематике	Решение задач, тестирование, решение кейсов
7.	Тема 7. Функциональные основы управления финансами	Подготовиться к защите домашнего творческого научного задания	9	Изучить литературу по проблематике	Защита домашнего творческого научного задания
8.	Тема 8. Организационно-правовые основы управления финансами	Подготовиться к защите домашнего творческого научного задания	7,65	Изучить литературу по проблематике	Защита домашнего творческого научного задания
	Итого		70,65		

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Задание	Часы	Методические рекомендации по выполнению задания	Форма контроля
1.	Тема 1. Понятие и назначение финансов. Финансовый механизм	Подготовиться к тематическому контролю	18	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тематический контроль
2.	Тема 2. Финансовые ресурсы	Подготовиться к тематическому контролю	18	Изучить лекции, литературу по проблематике	Тематический контроль
3.	Тема 3. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	Подготовиться к решению задач, тестирование, решению кейсов	18	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение задач, тестирование, решение кейсов
4.	Тема 4. Финансовая система	Подготовиться к решению задач, тестирование, решению кейсов	19	Изучить лекции, литературу по проблематике	Решение задач, тестирование, решение кейсов
5.	Тема 5. Финансовая политика	Подготовиться к решению задач, тестирование, решению кейсов	19	Изучить литературу по проблематике	Решение задач, тестирование, решение кейсов

6.	Тема 6. Финансовое регулирование социально-экономических процессов	Подготовиться к решению задач, тестирование, решению кейсов	19	Изучить литературу по проблематике	Решение задач, тестирование, решение кейсов
7.	Тема 7. Функциональные основы управления финансами	Подготовиться к защите домашнего творческого научного задания	19	Изучить литературу по проблематике	Защита домашнего творческого научного задания
8.	Тема 8. Организационно-правовые основы управления финансами	Подготовиться к защите домашнего творческого научного задания	19,65	Изучить литературу по проблематике	Защита домашнего творческого научного задания
	Итого		149,65		

6.2. Тематика и задания для практических занятий

Общие подходы

После каждой лекции по учебному плану предусмотрено проведение практических занятий, к которому студент обязан проработать лекционный материал. На практических занятиях преподаватель предлагает разобрать вопросы, содержащиеся в лекционном материале и заданный для самостоятельного изучения.

Преподаватель опрашивает по пройденному материалу по дисциплине. Опрос целесообразно осуществлять в диалоговом режиме. В ходе проведения практического занятия преподаватель задает более углубленно вопросы по теме, и тем самым проверяет уровень подготовки конкретного студента по данной и смежным с ней дисциплинам. В случае затруднения ответа по конкретному вопросу преподаватель разъясняет его и устраняет двойственность в усвоении данного материала. То есть студент не должен уйти с практического занятия с невыясненными вопросами по теме. Для данной дисциплины особо важно решение практических задач, определяющих формирование компетенций.

Практические занятия и контроль знаний и компетенций проводится в различных формах: тематический контроль, мозговой штурм, проблемная дискуссия, решение кейсов, деловая игра, круглый стол, подготовка и проверка аналитической записки, домашнего творческого научного задания. Об этом студенту сообщается заранее.

Таким образом, на практических занятиях между студентом и преподавателем устанавливается обратная связь, что позволяет преподавателю более объективно оценить уровень подготовки конкретного студента по отдельным темам, а в целом практические занятия направлены на углубление знаний студента по дисциплине.

Основными образовательными технологиями, используемыми при обучении дисциплине (модулю), являются:

- технологии проблемного обучения (теоретические и практические занятия проблемного характера, диалоговая форма обучения);
- технология дифференцированного обучения (обеспечение адресного построения учебного процесса, учет способностей студента к тому или иному роду деятельности);

- технология активного и интерактивного обучения (обсуждение вопросов по теме семинарского занятия, рефераты, эссе, решение учебных задач, тестирование, разбор конкретных ситуаций, работа в малых группах и т. п.).

Для активизации учебного процесса студентов предлагается использовать обсуждение обучающих примеров (Case study) на практических занятиях. Суть кейс-метода заключается в том, что предлагается осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений. Кейс-метод – это метод обучения, который устанавливает оптимальное сочетание творческого обучения и практических навыков, при нем студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Эти кейсы составляют основы беседы группы под руководством преподавателя. Поэтому метод кейсов включает одновременно и особый вид учебного материала, и особые способы использования этого материала в учебном процессе.

Задача преподавателя, как следует из данного определения, состоит в подборе соответствующего реального материала, а студенты должны разрешить поставленную проблему и получить реакцию окружающих (других студентов и преподавателя) на свои действия. При этом нужно понимать, что возможны различные решения проблемы. Поэтому преподаватель должен помочь студентам рассуждать, спорить, а не навязывать свое мнение. Кейсы могут быть представлены студентам в самых различных видах: печатном, видео, мультимедиа. «Кейс» – это событие, реально произошедшее в той или иной сфере деятельности (на фирме, в компании и т.п.) и описанное авторами для того, чтобы спровоцировать дискуссию в учебной аудитории, подтолкнуть студентов к обсуждению и анализу ситуации и принятию решения. Как правило, «кейс» состоит из трех частей: вспомогательная информация, необходимая для анализа «кейса», описание конкретной ситуации, задания к «кейсу». Слушатели должны проанализировать данные, представленные в кейсе, и за столбцами цифр, историей развития компании, цитатами из высказываний участников этой ситуации увидеть наиболее существенные, ключевые ее аспекты, а затем сформулировать решение о предпочтительном стратегическом направлении развития компании или о тактических действиях, которые должны быть немедленно ею предприняты. При этом преподаватель выступает в роли ведущего, генерирующего вопросы, фиксирующего ответы, поддерживающего дискуссию. Сама проблема имеет несколько ответов, способных соперничать по степени истинности. Возможны два варианта: либо проблема может быть указана в явном виде, либо выявление проблемы может выступать как одно из заданий к «кейсу».

Будучи интерактивным методом обучения, он завоевывает позитивное отношение со стороны студентов, которые видят в нем игру, обеспечивающую освоение теоретических положений и овладение практическим материалом. Не менее важно и то, что анализ ситуаций довольно сильно воздействует на профессионализацию студентов, способствует их взрослению, формирует интерес и позитивную мотивацию по отношению к учебе. Кейс-метод выступает как образ мышления преподавателя, его особая парадигма, позволяющая по-иному думать и действовать, обновить свой творческий потенциал. Таким образом, преимущества кейс-метода состоят в том, что он:

1. Позволяет демонстрировать теорию финансов с точки зрения реальных событий.
2. Позволяет заинтересовать студентов в изучении других предметов и явлений.
3. Способствует активному усвоению знаний и навыков сбора, обработке и анализа информации.

Обучение на основе кейс-метода – это целенаправленный процесс, построенный на всестороннем анализе представленных ситуаций, обсуждение проблем кейсов и выработке навыков принятия решений.

Занятия в интерактивной форме обучения проводится посредством привлечения студентов к решению учебных проблем на лекциях, организации дискуссий, проведения деловых игр, круглых столов, разбора конкретных ситуаций на семинарах, защиты эссе. Обсуждение в группе в процессе обучения используется как метод имитации (подражания) принятия решения студентами в искусственно созданной ситуации с помощью консультации преподавателя. Занятия в форме круглого стола являются наиболее эффективным способом для обсуждения острых, сложных и актуальных вопросов, обмена опытом и творческих инициатив. Идея круглого стола заключается в поиске решения по конкретному вопросу, а также в возможности вступить в научную дискуссию по интересующим вопросам.

Темы и задания

Тема 1. Понятие и назначение финансов. Финансовый механизм.

Задание: Подготовиться к тематическому контролю

Тема 2. Финансовые ресурсы

Задание: Подготовиться к тематическому контролю

Тема 3. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов

Задание: Подготовиться к решению задач, тестированию, решению кейсов

Тема 4. Финансовая система

Задание: Подготовиться к решению задач, тестированию, решению кейсов

Тема 5. Финансовая политика

Задание: Подготовиться к решению задач, тестированию, решению кейсов

Тема 6. Финансовое регулирование социально-экономических процессов

Задание: Подготовиться к решению задач, тестированию, решению кейсов

Тема 7. Функциональные основы управления финансами

Задание: Защита домашнего творческого научного задания

Тема 8. Организационно-правовые основы управления финансами.

Задание: Защита домашнего творческого научного задания

6.3. Тематика и задания для лабораторных занятий

Не предусмотрено

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

6.4. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов)

Курсовая работа по дисциплине «Финансы» выполняется на основе официальных данных, характеризующих объект исследования за последние 5 доступных лет. В содержании представляется структура работы в соответствии с выбранной темой. Указывается страница, с которой начинается каждый раздел (подраздел) работы.

Структура введения включает следующие составляющие:

Актуальность темы исследования
Степень разработанности научной проблемы
Объект исследования
Предмет исследования
Цель исследования
Задачи исследования
Методы исследования
Методика исследования
Информационная база исследования
Практическая значимость исследования
Структура работы

Задачи, сформулированные в курсовой работе должны соответствовать ее структуре (названиям и содержанию параграфов), должны быть решены, и основные результаты решения этих задач должны быть раскрыты в заключении. Объем введения должен составлять примерно 3-5 страниц текста.

В разделе «Методы исследования» перечисляются методы, используемые студентом при выполнении курсовой работы. В разделе «Методика исследования» перечисляются методики, на основе которых студент осуществлял расчеты и проводил анализ в курсовой работе по выбранной теме. В разделе «Информационная база исследования» приводится перечень документов организации (объекта исследования), публикаций Федеральной службы государственной статистики и ее территориальных органов, официальных сайтов организаций, органов государственного и муниципального управления, органов финансового контроля, государственных институтов развития и т.д. – источников данных, используемых студентом в расчетах и анализе по теме исследования.

В курсовой работе должны быть три главы: теоретическая, методическая и расчетно-аналитическая. В каждой главе по три параграфа.

Первая глава **теоретическая**. Включает анализ учебной и научной литературы по заявленной теме, в том числе анализ эволюции развития исследований по выбранной теме, основные определения, проблемы, тенденции, классификации, факторы, риски, цель и задачи, объекты анализа хозяйственной деятельности и т.д. (в зависимости от формулировки темы исследования). Последний параграф первой главы должен включать характеристику правовых основ функционирования объекта исследования, его отрасли (в зависимости от формулировки темы исследования) и т.д.

Использованные литературные источники должны отражаться в списке используемой литературы. Цитаты и ссылки оформляются согласно установленным требованиям. Объем главы примерно должен составлять 15 — 20 страниц. Объем каждого параграфа с выводами не меньше 5 страниц.

Вторая глава **методическая**. Вторая глава должна включать параграфы, характеризующие критерии и принципы оценки (анализа) соответствующих объектов (в зависимости от формулировки темы исследования), методы исследования, сравнительный анализ существующих в учебной и научной литературе методик анализа (оценки) (в зависимости от формулировки темы исследования), описание методики исследования (системы показателей, алгоритма), на основе которой будут производиться расчеты и осуществляться анализ в третьей расчетно-аналитической главе. Объем главы примерно должен составлять 15 — 20 страниц. Объем каждого параграфа с выводами не меньше 5 страниц.

Третья глава **расчетно-аналитическая**. Она раскрывает тему исследования на основе проведенных экономических расчетов и анализа по методике, обоснованной и

охарактеризованной во второй главе. Первый параграф включает краткую организационную и финансовую характеристику объекта исследования. Здесь дается организационная характеристика и приводится анализ основных финансовых показателей деятельности и функционирования анализируемого объекта исследования за последние 5 доступных лет. Данные для расчетов и результаты расчетов оформляются таблицами и рисунками, каждая таблица и рисунок имеют номер, название, источники данных, и вводятся в текст вводными предложениями со ссылками на таблицу или рисунок. Например: Рассмотрим динамику доходов бюджета Костромской области за 201...-202... гг. (Таблица 1). После каждой таблицы (рисунка) должен быть ее (его) анализ. Второй параграф раскрывает тему исследования, в нем приводятся основные расчеты и анализ по выбранной теме. Анализ осуществляется на основе данных, оформленных таблицами и рисунками. Третий параграф включает формулировку выявленных проблем и путей (направлений) их решения, разработку практических рекомендаций по решению выявленных проблем, улучшению существующей ситуации (состояния, динамики), например, повышения эффективности бюджетных расходов, совершенствования системы управления финансовыми рисками, повышения финансовой устойчивости и т.д. (в зависимости от формулировки темы исследования). Разработанные предложения должны быть обоснованы. Объем главы примерно должен составлять 20 — 25 страниц. Объем каждого параграфа с выводами не меньше 5 страниц.

В заключении дается оценка выполнения поставленных во введении задач и достижения сформулированной цели исследования. Решение каждой задачи раскрывается на 0,5 страницы текста. Пункты заключения по теоретическим задачам должны включать основные определения, результаты анализа научной литературы. Пункты заключения по методическим задачам должны включать обобщение и характеристики критериев, принципов анализа и оценки, методов исследования, результаты сравнительного анализа методик, характеристику выбранной (составленной, скорректированной, дополненной) методики, используемой в расчетах. Пункты заключения по аналитическим задачам должны содержать основные полученные результаты расчетов и анализа, а также разработанные предложения и их обоснование. Таким образом, объем заключения должен составлять примерно 5 страниц текста.

Работа завершается списком используемой литературы и приложениями.

Список использованных источников оформляется согласно ГОСТу и должен содержать не менее 50-60 наименований учебной и научной литературы, нормативных документов, статистические сборники, ссылки на официальные сайты организации (объекта исследования), органов государственного и муниципального управления, финансового контроля и т.д. (в зависимости от формулировки темы исследования).

В приложения выносятся крупные аналитические и расчетные таблицы, материалы, содержащие данные для расчетов, раскрывающие тему исследования, которые не могут быть размещены вертикально на странице формата А4 в основном тексте работы.

Изложение материала в курсовой работе должно быть последовательным и логичным. Все разделы, вопросы в теоретической, методической и расчетно-аналитической частях должны быть связаны между собой.

Законченная и правильно оформленная работа сдается на проверку преподавателю. После проверки курсовая работа возвращается студенту для ознакомления с замечаниями и рецензией. Студент должен внести в работу все необходимые исправления и дополнения в соответствии с замечаниями преподавателя. Проверенная работа со всеми исправлениями и дополнениями допускается к защите, где определяется ее оценка с учетом результатов устного собеседования.

На защите курсовой работы студент должен показать знания теории, нормативных документов, методов и методики исследования, хорошо ориентироваться в учебной и

научной литературе по выбранной теме, хорошо ориентироваться в представленной работе, знать источники данных, используемых в расчетах, изложить сущность применяемой методики анализа, отвечать на вопросы по всем разделам работы, уметь обосновать применение выбранных методов и методики, обобщить полученные результаты, грамотно их интерпретировать, показать практическую значимость полученных результатов и выводов для системы управления и функционирования объекта исследования.

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Финансы»:

1. Современные концепции сущности финансов и их оценка.
2. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы страны.
3. Взаимосвязь финансовой системы и финансового рынка: оценка и направления развития
4. Финансовые ресурсы на макроуровне и оценка их динамики.
5. Экономические инструменты мобилизации и перераспределения финансовых ресурсов, их взаимодействие.
6. Финансовые резервы, их динамика и проблемы развития в современной России.
7. Механизм государственного финансового регулирования экономики в современной России и проблемы его использования.
8. Государственное финансовое регулирование инвестиций в России.
9. Финансовые стимулы развития экономики в современной России и их оценка.
10. Цель и задачи государственной финансовой политики Российской Федерации, оценка механизма их реализации.
11. Налоговая политика в современной России и направления ее реформирования.
12. Финансовая политика субъекта Российской Федерации и оценка ее реализации (на примере конкретного региона).
13. Финансовая политика муниципального образования РФ и оценка ее реализации (на примере конкретного муниципального образования).
14. Взаимодействие органов управления финансами на федеральном (субфедеральном, муниципальном) уровне и направления их развития.
15. Финансовое планирование в сфере государственных (муниципальных) финансов и направления его совершенствования.
16. Современные методы финансового планирования на микроуровне, пути их совершенствования.
17. Государственный финансовый контроль в России: оценка его эффективности и перспективы развития.
18. Взаимодействие органов государственного финансового контроля и проблемы разграничения их полномочий.
19. Государственный финансовый контроль в обеспечении финансовой безопасности России.
20. Специализированный финансовый контроль, характеристика и особенности проведения.
21. Налоговый контроль и основные направления его модернизации.
22. Финансовый контроль, осуществляемый органами Федерального казначейства и направления его совершенствования.
23. Деятельность Счетной палаты в системе государственного финансового контроля.
24. Финансовый контроль в сфере формирования и использования бюджетных средств: современное состояние и перспективы развития
25. Внутрифирменный финансовый контроль: характеристика и особенности проведения (на примере конкретной организации)

26. Финансовый контроль на финансовых рынках и его совершенствование.
27. Государственный надзор за деятельностью банков на финансовых рынках: состояние и перспективы развития
28. Лицензирование и регулирование деятельности профессиональных участников фондового рынка: оценка и перспективы развития
29. Финансовый контроль в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем: оценка и перспективы развития.
30. Финансовый контроль на страховом рынке России и тенденции его развития.
31. Финансовые санкции в России: их классификация и пути совершенствования механизма использования.
32. Бюджетные санкции и их роль в усилении финансово-бюджетной дисциплины.
33. Финансы коммерческих организаций и их значение в финансовой системе России.
34. Финансовый менеджмент и его роль в развитии организации (на примере конкретной организации)
35. Прогнозирование и диагностика банкротства организации (на примере конкретной организации)
36. Сравнительная характеристика механизма формирования и использования финансовых ресурсов коммерческих организаций разных организационно-правовых форм (на примере ...)
37. Формы государственной финансовой поддержки малого бизнеса их перспективы их развития.
38. Финансовые ресурсы индивидуальных предпринимателей: формирование и использование (на примере конкретного ИП)
39. Содержание, принципы и особенности функционирования финансов некоммерческих организаций (на примере конкретной некоммерческой организации).
40. Бюджетные учреждения в системе децентрализованных финансов: особенности организации отношений и финансирования деятельности.
41. Формирование прибыли на предприятии, ее оценка и направления использования (на примере конкретного предприятия)
42. Формирование инвестиционных проектов и оценка их эффективности.
43. Финансовые планы и их роль в системе бюджетирования коммерческих организаций (на примере конкретной организации)
44. Финансовое состояние организации и пути его совершенствования (на примере конкретной организации)
45. Финансовая среда организации и ее оценка (на примере конкретной организации)
46. Финансовые риски организации и методы их оценки (на примере конкретной организации)
47. Финансовая устойчивость организации: методы и способы оценки (на примере конкретной организации)
48. Финансовое планирование и его значение в развитии предприятий (на примере конкретной организации)
49. Основной капитал предприятия: формирование, оценка, планирование и управление (на примере конкретной организации)
- 50.оборотный капитал предприятия: структура, методы управления и планирования (на примере конкретной организации)
51. Управление капиталом коммерческой организации и методы оптимизации его структуры (на примере конкретной организации)
52. Управление финансовыми ресурсами предприятия (на примере конкретного предприятия)

53. Финансовый менеджмент в кредитной организации (на примере конкретной кредитной организации)

54. Управление финансовыми ресурсами инвестиционного фонда (на примере конкретного фонда).

55. Финансовые ресурсы учреждений здравоохранения (образования, науки, социального обеспечения), источники их формирования и направления более эффективного использования.

56. Финансовый механизм бюджетных учреждений и его совершенствование (на примере конкретного бюджетного учреждения)

57. Финансовые ресурсы общественной организации: особенности формирования и использования (на примере конкретной организации).

58. Финансы домашнего хозяйства и оценка их значения в финансовой системе РФ.

59. Финансовые ресурсы страховой компании: источники формирования и направления использования (на примере конкретной СК).

60. Страхование: оценка роли в финансовой системе и особенности организации.

61. Государственные страховые фонды: цели их создания и особенности использования.

62. Страховой рынок в России и его развитие в условиях ВТО

63. Деятельность профессиональных участников страхового рынка и ее государственное регулирование.

64. Страхование имущества: характеристика, особенности и основные тенденции рынка.

65. Страхование ответственности: значение и характерные особенности организации.

66. Перестрахование как особый сегмент страхового рынка: состояние и перспективы развития

67. Инвестиционная политика страховой компании и основные направления повышения ее эффективности (на примере конкретной СК).

68. Личное страхование: основные проблемы и тенденции развития.

69. Добровольное страхование: необходимость и возможности модернизации.

70. Обязательное страхование: состояние и перспективы развития

71. Финансовое обеспечение жилищно-коммунального хозяйства России: оценка состояния и перспективы развития

72. Финансовый рынок России, его структура и тенденции развития.

73. Коллективные инвесторы на финансовом рынке РФ и оценка их деятельности

74. Рынок ценных бумаг, его структура и тенденции развития.

75. Первичный и вторичный рынки ценных бумаг: характерные черты и особенности современного развития.

76. Фондовая биржа и ее значение на рынке ценных бумаг.

77. Регулирование фондового рынка: особенности и механизмы реализации.

78. Государственные доходы: основные их формы и перспективы развития в современной России.

79. Оценка возможностей использования исторического опыта при организации управления государственными (муниципальными) финансами России.

80. Оценка возможностей использования зарубежного опыта при организации управления государственными (муниципальными) финансами России.

81. Государственная казна России и основы ее функционирования.

82. Муниципальная казна и основы ее функционирования.

83. Современные тенденции в динамике и структуре государственных (муниципальных) расходов разных стран.

84. Территориальные финансы и их роль в развитии регионов (на примере конкретного региона)

85. Муниципальные финансы и проблемы их организации

86. Принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ и проблемы их реализации.
87. Налоговые доходы федерального бюджета: оценка и пути повышения
88. Неналоговые доходы федерального бюджета: оценка и пути повышения
89. Эффективность использования средств федерального бюджета, ее оценка.
90. Резервные фонды федерального бюджета, повышение эффективности их использования.
91. Сбалансированность федерального бюджета и пути ее обеспечения.
92. Доходы бюджетов субъектов РФ: оценка и пути повышения (на примере конкретного субъекта РФ).
93. Собственные доходы бюджетов субъектов РФ и пути обеспечения их роста (на примере конкретного субъекта РФ).
94. Сбалансированность бюджетов субъектов РФ и проблемы ее обеспечения (на примере конкретного субъекта РФ).
95. Сбалансированность местных бюджетов и проблемы ее обеспечения (на примере конкретного бюджета муниципального образования)
96. Разграничение доходов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации и направления его совершенствования.
97. Межбюджетные трансферты и их роль в формировании бюджетов субъектов Российской Федерации
98. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных моделей финансового выравнивания уровня социально-экономического развития отдельных территорий.
99. Оценка эффективности расходования бюджетных средств в современной России.
100. Сравнительная характеристика организации межбюджетных отношений в России и США (ФРГ, Франции, Канаде, Китае и др.).
101. Этапы становления и перспективы развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.
102. Устойчивость бюджета на федеральном (региональном, муниципальном) уровне, пути ее обеспечения в современной России (на примере...)
103. Бюджетная классификация РФ, ее значение и направления совершенствования.
104. Организация бюджетного процесса в РФ: тенденции и направления совершенствования
105. Бюджетное планирование и прогнозирование: состояние и повышение эффективности
106. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства РФ и проблемы ее реализации.
107. Государственные заимствования: формы, методы и тенденции развития.
108. Муниципальные заимствования: формы, методы и тенденции развития.
109. Государственный внутренний долг Российской Федерации: оценка и перспективы
110. Государственный внешний долг России, особенности его формирования и регулирования
111. Государственный долг субъекта РФ: оценка и совершенствование управления (на примере конкретного субъекта РФ).
112. Муниципальный долг: оценка и совершенствование управления (на примере конкретного муниципального образования).
113. Оценка эффективности управления государственным долгом Российской Федерации.
114. Государство как кредитор на финансовых рынках: тенденции и перспективы развития.

115. Государственные внебюджетные фонды и их роль в социальной политике государства.
116. Финансовые аспекты пенсионной реформы в России: анализ и тенденции
117. Пенсионный фонд РФ и его роль в реализации пенсионной реформы.
118. Финансовая устойчивость Пенсионного фонда РФ и проблемы ее достижения.
119. Негосударственные пенсионные фонды и их роль в реализации задач пенсионного страхования в России.
120. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования: анализ деятельности и перспективы развития
121. Фонды обязательного медицинского страхования и их роль в финансировании расходов на здравоохранение в РФ.
122. Финансовый механизм социальной защиты населения России: оценка и направления совершенствования
123. Социальное страхование и его место в финансовом механизме социальной защиты населения.
124. Формирование национальной системы социального страхования в России.
125. Фонд социального страхования Российской Федерации и перспективы его развития.
126. Финансовый механизм обеспечения социальных гарантий в России и оценка его эффективности.
127. Финансовое обеспечение социально-бытовой инфраструктуры и направления ее модернизации.
128. Развитие нестраховых методов социальной защиты граждан и особенности их реализации.
129. Финансовый механизм реализации государственной политики занятости населения и пути его совершенствования.
130. Финансовые методы адресной поддержки малообеспеченных граждан при проведении жилищно-коммунальной реформы в России.
131. Финансовые аспекты модернизации образования в России: оценка и направления развития
132. Финансовые аспекты охраны окружающей среды: оценка и направления развития.
133. Целевые программы в бюджетной сфере и особенности их реализации
134. Бюджетирование, ориентированное на результат, как прогрессивный метод бюджетного планирования.
135. Расходы бюджета на поддержку национальной экономики: тенденции и перспективы развития
136. Расходы бюджета на здравоохранение: тенденции и перспективы развития
137. Расходы бюджета на образование: особенности и пути модернизации.
138. Государственные гарантии как инструмент стимулирования экономических субъектов
139. Международные финансовые организации и их значение в финансовой системе страны (на примере конкретного государства).
140. Государственно-частное партнерство в России: становление и тенденции развития.

7. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Балакина А. П. Финансы / Балакина А.П., Бабленкова И.И. - М.: Дашков и К, 2017. - 384 с.: ISBN 978-5-394-01500-7 <http://znanium.com>

2. Барулин С. В. Финансы : [учеб. для студ.] / С. В. Барулин. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2011. - 639, [1] с. - Рекомендовано УМО. - Библиогр.: с. 639-640. - ISBN 978-5-406-01112-6 : 250.00.
 3. Лупей Н. А. Финансы: Учебное пособие / Лупей Н.А., Соболев В.И., - 3-е изд., исправ. и доп. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с.: - (Бакалавриат) <http://znanium.com>
 4. Финансы : учебник / Г.Б. Поляк, О.И. Пилипенко, Н.Д. Эриашвили и др. ; под ред. Г.Б. Поляка. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02166-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182>
 5. Финансы : учебник / А. П. Балакина [и др.] ; под ред.: А. П. Балакиной, И. И. Бабленковой. - М. : Дашков и К, 2017. - 384 с. - Рекомендовано УМО . - Авт. указ. на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 353-356. - ISBN 978-5-394-01500-7 : 479.00.
- б) дополнительная литература:
6. Бородушко И. В. Финансы : учеб. пособие для вузов, напр. 050400 / И. В. Бородушко, Э. К. Васильева, Н. Н. Кузин. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 192 с. - (Краткий курс). - УМО напр. 050400 - Соц.-экон. образование. - ОПД, СД, ДС. - обязат. - ISBN 978-5-91180-898-3 : 107.00; 71.40.
 7. Бурмистрова Л. М. Финансы организаций (предприятий) : учеб. пособие / Л. М. Бурмистрова. - Москва : Инфра-М, 2010. - 240 с.: рис. - (Высш. образование). - УМО. - ОПД. - осн. - ISBN 978-5-16-002541-4 : 270.12
 8. Ивасенко А.Г. Финансы: 100 экзаменационных ответов : учебное пособие / А.Г. Ивасенко, В.Д. Михалев, Я.И. Никонова. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2017. - 281 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1291-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103527>
 9. Купцов М. М. Финансы : учеб. пособие для эконом. вузов / Купцов Михаил Михайлович. - Москва : РИОР; ИНФРА-М, 2010. - 188 с. - (Высш. образование). - СД. - обязат. - ISBN 978-5-369-00508-8; 978-5-16-003772-1 : 140.00.
 10. Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Л.М. Подъяблонская. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. : табл., схемы - Библиогр.: с. 552-553. - ISBN 978-5-238-01488-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114698>
 11. Шуляк П. Н. Финансы : учеб. пособие для эконом. вузов (с примен. структ.-логич. систем) / Шуляк, Павел Николаевич, Н. П. Белотелова. - 6-е изд. - Москва : Дашков и К*, 2009. - 608 с. - УМО. - ОПД. - обязат. - ISBN 978-5-394-00168-0 : 255.00.
 12. Финансы : учебник для вузов эконом. спец. / А. Г. Грязнова [и др.] ; под ред. А.Г. Грязновой, Е.В. Маркиной. - Москва : Финансы и статистика, 2008; 2007. - 504 с.: ил. - МО РФ спец. - Финансы и кредит; Бух. учет, анализ и аудит; Мировая экономика; Налоги и налогообложение. - ОПД, СД, ДС. - обязат. - ISBN 978-5-279-02999-0 : 212.70; 345.00.
 13. Финансы : учебник для вузов / С. А. Белозеров [и др.] ; отв. ред. В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2010. - 928 с.: рис. - ДС. - обязат. - ISBN 978-5-392-00804-9 : 262.00.
 14. Финансы : [учебник для студ. высш. учеб. заведений] / Е. В. Маркина [и др.] ; под ред. Е. В. Маркиной. - М. : КНОРУС, 2014. - 425 с. - (Бакалавриат). - Авторы указаны на с. 5. - К 95-летию Финансового университета при Правительстве РФ. - Библиогр.: с. 416-425. - ISBN 978-5-406-03215-2 : 570.00.
 15. Финансы : учеб. для бакалавров / Высш. шк. экономики, Нац. исслед. ун-т ; под общ. ред. Н. И. Берзона. - М. : Юрайт, 2015. - 690, [1] с. - Рекомендовано Минобрнауки РФ.

- Кн. доступна в электронной библиотечной системе biblio-online.ru. - Библиогр.: с. 579-582. - ISBN 978-5-9916-2225-7 : 300.00.

16. Финансы организаций (предприятий) : [учеб. для студ. высш. учеб. заведений] / Н. В. Колчина [и др.] ; под ред. Н. В. Колчиной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 407, [1] с. - (Золотой фонд российских учебников). - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 978-5-238-01891-1 : 504.00.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронные библиотечные системы:

1. ЭБС Университетская библиотека онлайн - <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>

Справочно-информационные и поисковые системы:

1. www.consultant.ru – справочная правовая система «КонсультантПлюс».
2. www.garant.ru – справочная правовая система «Гарант».

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет:

1. [Все Госпрограммы РФ | Госрасходы: Официальный сайт \(spending.gov.ru\)](http://spending.gov.ru) – официальный сайт Государственные программы РФ
2. <https://www.economy.gov.ru/?ysclid=liti8fm8ad63388033> - Официальный сайт Министерство экономического развития Российской Федерации (economy.gov.ru)
3. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
4. <http://government.ru> – официальный сайт Правительства Российской Федерации.
5. www.roskazna.ru – официальный сайт Федерального казначейства.
6. www.ach.gov.ru – официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
7. <http://cbr.ru/> – официальный сайт Центрального банка Российской Федерации.
8. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы.
9. <http://www.adm44.ru/index.aspx> – Портал государственных органов Костромской области.
10. <http://www.gradkostroma.ru/> – официальный сайт Администрации города Костромы.
11. <http://www.depfin.region.kostroma.net/> – официальный сайт департамента финансов Костромской области.
12. <https://der.kostroma.gov.ru/> Официальный сайт Департамент экономического развития Костромской области (kostroma.gov.ru)
13. [Инвестиционный портал Костромской области \(investkostroma.ru\)](http://investkostroma.ru)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитории для проведения лекционных и практических занятий. Аудитории со специализированным, в том числе мультимедиа, оборудованием: корпус В1 – ауд. 9 и 10 (оснащены мультимедиа оборудованием, по 200 посадочных мест), ауд. 16 (22 посадочных места), 5 (22 посадочных места), 6 (16 посадочных мест): компьютерные аудитории, с выходом в Интернет.

Необходимое программное обеспечение - офисный пакет.

Читальный зал для самостоятельной работы.